

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – तीसरी

माध्यम – हिन्दी

विषय – हिन्दी

PAPER CODE – 3 0 1 1

सही विकल्प का चयन कीजिए—

- | | | |
|-----------|-----|----------------|
| उत्तर 1. | (द) | पेड़ |
| उत्तर 2. | (ब) | प्रत्येक बच्चे |
| उत्तर 3. | (द) | देना |
| उत्तर 4. | (अ) | रोटी |
| उत्तर 5. | (द) | आगे बढ़ना |
| उत्तर 6. | (अ) | आश्चर्य |
| उत्तर 7. | (ब) | सफेद |
| उत्तर 8. | (अ) | विककी का |
| उत्तर 9. | (ब) | चूहा को |
| उत्तर 10. | (ब) | छत्ते में |

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – चौथी

माध्यम – हिन्दी

विषय – अंग्रेजी

PAPER CODE – 4 0 2 1

Ans. 1. (c) Suraj

Ans. 2. (b) on the day of Hareli

Ans. 3. false

Ans. 4. make

Ans. 5. close

Ans. 6. (c). What is your name?

Ans. 7. (b). I am a student.

Ans. 8. (b) No, it's not.

Ans. 9. (b) Yes, it is.

Ans. 10. (c). nice

Ans. 11. Open ended, so there is no fixed answer of the question. 01 mark should be given on each related line.

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा—पाँचवीं

विषय – गणित

माध्यम – हिन्दी

PAPER CODE

5	0	3	1
---	---	---	---

उत्तर 1. (b) 3

उत्तर 2. (b) 978

उत्तर 3. (a) लाभ = विक्रयमूल्य – क्रय मूल्य

उत्तर 4. (b) 4623 रुपये

उत्तर 5. (c) तुल्य भिन्न

उत्तर 6. (c) 7/8

उत्तर 7. (b) 10

उत्तर 8. (b) 12.46

उत्तर 9. (c) 999

उत्तर 10. (c) \sum

उत्तर 11. किसी संख्या को 1,2,3, ... से गुणा करने पर प्राप्त संख्याएं उस संख्या का अपवर्त्य कहलाती है।

उदाहरण— 2 के अपवर्त्य— 2, 4, 6,.....

16 का अपवर्तक = 1,2,4,8,16

20 का अपवर्तक = 1,2,4,5,10,20

समान अपवर्तक = 1, 2, 4

महत्तम समावर्तक = 4

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – छठवीं

माध्यम – हिन्दी

विषय – विज्ञान

PAPER CODE –

6	0	7	1
---	---	---	---

सही विकल्प का चयन कीजिए—

उत्तर 1. अ. खाद्य शृंखला

उत्तर 2. ब. माचिस की तीली का जलना भौतिक परिवर्तन है।

उत्तर 3. अ. मिलीग्राम तथा किलोग्राम

उत्तर 4. स. बुध → शुक्र → पृथ्वी → मंगल

उत्तर 5. स. आलपिन

दिए गए शब्दों को चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए –

प्रश्न 6. आर्यभट

उत्तर 7. बृहस्पति

उत्तर 8. अमिश्रणीय

उत्तर 9. वाष्पीकरण

उत्तर 10. गैस

उत्तर 11. बिजली आज के युग में हमारे जीवन का एक अभिन्न अंग बन चुकी है। इसके बिना हमारा जीवन कठिन प्रतीत होता है। बिजली के न रहने से हमारा दैनिक जीवन बहुत प्रभावित होगा। हम कई परेशानियों से गुजरेंगे। गर्मी के दिनों में बिजली न हो तो न तो पंखे चलेंगे, न ही कूलर। रात में अंधेरा रहेगा। बिजली से चलने वाले यंत्र जैसे –इस्ट्री, टीवी, रेडियो, पानी का पम्प इत्यादि का प्रयोग भी नहीं कर पाएंगे।

बिजली आने पर इसका अपव्यय रोकने के लिए निम्नलिखित उपाय करेंगे—

- कमरा छोड़ते समय बल्ब, ट्यूब लाइट एवं पंखा बंद करेंगे।
- कमरे में जब कोई न हो तो टी.वी., बल्ब एवं पंखा बंद रखेंगे।
- दिन में प्रकाशित स्थान पर बैठकर पढ़ना पसंद करेंगे, अंधेरे कमरे में बल्ब जलाकर नहीं।
- बल्ब व ट्यूब लाइट को पोछकर साफ रखेंगे जिससे अधिकतम प्रकाश का उपयोग कर सकें।

जरूरत न होने पर बिजली से चलने वाले उपकरण के स्वच बंद कर देंगे।

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – सातवीं

माध्यम – हिन्दी

विषय – सामाजिक विज्ञान

PAPER CODE – 7 0 8 1

उत्तर 1. (द) इक्तादार का तबादला होता था।

उत्तर 2. (अ) इसका निर्माण लावा के जमाव से होता है।

उत्तर 3. (ब) ज्वालामुखी

उत्तर 4. (द) 2, 1, 4 3

उत्तर 5. (द) विकल्प 1 व 4

उत्तर 6. रेगिस्तानी क्षेत्रों में

उत्तर 7. आधे से अधिक /46 या 46 से अधिक

उत्तर 8. राजपत्र

उत्तर 9. भाटों /चारण

उत्तर 10. कल्युरि

उत्तर 11. गतिविधि – प्रदत्त कार्य

भूगोल –4 प्रश्न इतिहास –3 नागरिक शास्त्र 3

राज्य स्तरीय आकलन

सत्र – 2019–20

आदर्श उत्तर

कक्षा – आठवीं

माध्यम – हिन्दी

विषय – हिन्दी

PAPER CODE – 8 0 1 1

उत्तर 1. ब. सुगन्ध

उत्तर 2. द. बेटे के शिक्षक को

उत्तर 3. स. 45 कि.मी.

उत्तर 4. ब. क्रिया विशेषण

उत्तर 5. अ. गौठान

उत्तर 6. द. अंग्रेजी भाषा

उत्तर 7. ब. जादूगर

उत्तर 8. द. जगह बदलने को

उत्तर 9. अ. महात्मा गांधी

उत्तर 10. स. मराठों का

उत्तर 11. शिक्षक स्वयं मूल्यांकन करें।